

500 estudiantes iniciarán el nuevo curso de 'Finanzas para la Vida' de Cajasur

- La sexta edición del curso formativo arrancará próximamente, y prevé superar la cota de los 3.500 jóvenes formados en habilidades financieras
- Los contenidos y materiales respetan parámetros de sostenibilidad, inclusión, igualdad e innovación

La sexta edición de 'Finanzas para la Vida', desarrollada con el apoyo de la Fundación de las Cajas de Ahorro (Funcas), arrancará próximamente con cerca de 500 escolares de la ESO inscritos hasta el momento, de un total de 15 centros públicos y concertados de Córdoba.

Desde su inicio hace seis años, alrededor de 3.000 escolares de entre 14 a 17 años se han formado en el mundo de las finanzas, a través del proyecto pedagógico elaborado por Cajasur en estrecha colaboración con los centros. Por ello, esta nueva edición prevé superar la cota de los 3.500 jóvenes formados en habilidades financieras.

Como cada primer lunes del mes de octubre, hoy se celebra el día internacional de la educación financiera, una jornada dedicada a la concienciación sobre la importancia de estar formados financieramente y promocionar una cultura de ahorro a largo plazo.

Ese es el objetivo de 'Finanzas para la Vida', es decir, que los jóvenes comprendan los conceptos básicos del mundo de las finanzas, de forma que adquieran una serie de competencias y conocimientos que les serán imprescindibles en su transición a la vida adulta. Por ello, es una herramienta especialmente eficaz en aulas de 3 y 4º ESO para las asignaturas de Economía e Iniciativa a la Actividad Emprendedora.

'Finanzas para la Vida' se basa en la experimentación directa, y determinados centros educativos lo utilizan de forma transversal en más de una asignatura, como matemáticas, economía e informática o tecnología.

El programa 'Finanzas para la Vida' consiste en un juego de simulación participativo, que facilita a estudiantes y docentes trabajar las competencias y habilidades financieras. Los jugadores de 'Finanzas para la Vida' eligen un personaje al azar (desempleado, estudiante, pequeño empresario, comerciante, etc.), una tarjeta con un objetivo y con el tiempo máximo para conseguirlo. Conocidas estas dos premisas, deberán elaborar un listado de ingresos mensuales y gastos, teniendo en cuenta todas las variables (ingresos, gastos fijos obligatorios, gastos variables necesarios y gastos superfluos) para llegar a la meta planteada.

Desde su puesta en marcha, Finanzas para la Vida ha sido valorado de forma muy positiva tanto por el profesorado como por el alumnado como herramienta educativa y de aprendizaje. Prueba de ello es que el 100% de los centros participantes manifiestan cada año su voluntad de repetir la actividad durante el próximo curso, principalmente de forma presencial, aunque valoran muy positivamente el hecho de contar con la posibilidad de hacerlas online en caso de necesidad.

'Finanzas para la vida' proporciona a los centros todo el material didáctico para trabajar en el aula y online. Incluye la participación de dinamizadores así como de expertos de Cajasur, que participan en la jornada de cierre del programa con el fin de resolver dudas, de argumentar las mejores soluciones a cada problema y de valorar si se han cumplido los objetivos de la iniciativa.